

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI AKHLAK
MULIA ANAK MELALUI KEGIATAN BERCERITA
MENGUNAKAN MEDIA PAPAN FLANEL
PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK MTA JIRAPAN
TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagai persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**



Diajukan Oleh:

MARSITI

NIM : A53H111075

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PG-PAUD
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI AKHLAK
MULIA ANAK MELALUI KEGIATAN BERCERITA
MENGUNAKAN MEDIA PAPAN FLANEL
PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK MTA JIRAPAN
TAHUN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

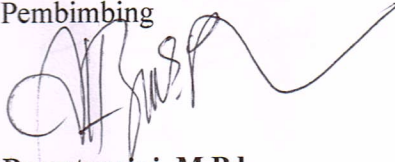
MARSITI

NIM : A53H111075

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata - 1

Pembimbing



Aryati Prasetyarini, M.Pd

NIK.725

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI AKHLAK
MULIA ANAK MELALUI KEGIATAN BERCERITA
MENGUNAKAN MEDIA PAPAN FLANEL
PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK MTA JIRAPAN
TAHUN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MARSITI

NIM : A53H111075

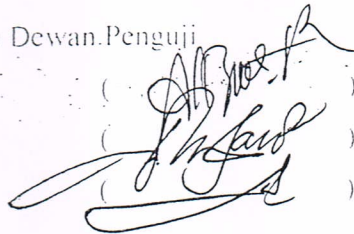
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 3-3-2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan.Penguji

1. Aryati Prasetyarini, M.Pd
2. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd
3. Dra. Risminawati, M.Pd



Surakarta.

Disahkan

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



Prof. Dr. Haren Joko Prayitno, M.Hum.


NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2014



MARSITI

NIM. A53H111075

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan skripsi ini kepada:

- Suamiku dan anak-anak tercinta
- Bapak dan Ibu tercinta
- Untuk kakak-kakakku
- Untuk Kepala Sekolah, Guru-guru di TK MTA Jirapan, Masaran, Sragen
- Untuk sahabat-sahabatku di FKIP PG PAUD

MOTTO

- *Jadilah manusia yang berguna bagi orang lain*
- *Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Dan apabila kamu telah selesai dari suatu urusan kerjakan dengan sungguh-sungguh urusan yang lain*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi dengan judul “Upaya meningkatkan kemampuan memahami akhlak mulia anak melalui kegiatan bercerita menggunakan media papan flanel pada anak kelompok B di TK MTA Jirapan, Masaran, Sragen.

Adapun maksud dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Sutan Syahrir Zabda, M.H, Pengelola PSKGJ, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd Selaku dosen pembimbing terimakasih atas bimbingannya
4. Bapak dan Ibu dosen FKIP PAUD UMS terima kasih atas ilmu yang diberikan selama ini.

5. Keluarga besar TK MTA Jirapan, Masaran, Sragen. Terima kasih telah memberikan tempat, dukungan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu, serta kakak-kakakku yang senantiasa memberikan do'a dan semangatnya selama ini.
7. Sahabat-sahabatku di PG PAUD UMS yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas persahabatannya selama ini, semoga selalu tetap semangat.
8. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik dengan dunia anak.

Surakarta,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Kemampuan Memahami Akhlak Mulia	
a. Pengertian Akhlak Mulia	8
b. Metode Pembinaan akhlak	12
c. Manfaat Akhlak Mulia	13
d. Indikator Pemahaman Akhlak Mulia.....	14
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan akhlak	15

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	32
B. Subyek Penelitian	33
C. Prosedur Penelitian	33
D. Jenis Data	37
E. Metode Pengumpulan Data	38
F. Instrumen Penelitian	38
G. Indikator Pencapaian	40
H. Teknik Analisis Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian	51
B. Deskripsi Penelitian Siklus	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian	66

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	71
B. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA	73
----------------------	----

LAMPIRAN	75
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Jadwal Penelitian	32
3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi kegiatan pembelajaran guru	44
3.3 Rata-rata Persentase Keberhasilan Tiap Siklus	45
4.1 Peningkatan Kemampuan Memahami Akhlak Mulia Anak.....	67
4. 2 Hasil Prosentase Penelitian Per Anak	68

DAFTAR GAMBAR

3.1 Bagan Kerangka Berpikir	30
3.2 Penelitian Tindakan kelas	34
3.2 Proses Data Interaktif	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1	Data Guru dan Karyawan	74
2	Daftar Peserta Didik	75
3.1	Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 1	76
3.2	Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 2	79
3.3	Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 1	82
3.4	Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 2	85
3.5	Rencana Bidang Pengembangan Siklus III Pertemuan 1	88
3.6	Rencana Bidang Pengembangan Siklus III Pertemuan 2	91
5.1	Tabulasi Skor Observasi Siklus I	94
5.2	Tabulasi Skor Observasi Siklus II	95
5.3	Tabulasi Skor Observasi Siklus III	96
6.1	Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru Siklus I	98
6.2	Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru	99
6.3	Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru Siklus II	100
6.4	Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru	101
6.5	Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru Siklus III	102
6.6	Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru	103
7.1	Pedoman Catatan Lapangan Siklus I	104
7.2	Pedoman Catatan Lapangan	105
7.3	Pedoman Catatan Lapangan Siklus II	106
7.4	Pedoman Catatan Lapangan	107
7.5	Pedoman Catatan Lapangan Siklus III	108
7.6	Pedoman Catatan Lapangan Siklus	109
8	Foto kegiatan	110

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI AKHLAK MULIA ANAK MELALUI KEGIATAN BERCERITA MENGUNAKAN MEDIA PAPAN FLANEL PADA ANAK KELOMPOK B DI TK MTA JIRAPAN TAHUN 2013/2014

Marsiti, A52008500, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013, 70 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan memahami akhlak mulia anak melalui kegiatan bercerita menggunakan media papan flanel di TK MTA Jirapan, Masaran, Sragen. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, Subyek penelitian adalah anak kelompok B. sebagai penerima tindakan, peneliti yang bertindak sebagai guru, sedangkan guru kelas bertindak sebagai kolaborator. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi untuk mengetahui peningkatan kreativitas anak dan kegiatan pembelajaran guru, wawancara untuk mendiskusikan perencanaan yang akan dilakukan, dan catatan lapangan untuk mencatat hal-hal yang penting dalam proses pembelajaran. Analisis data melalui data interaktif yang digunakan untuk menganalisis data kegiatan bercerita dengan media papan flanel dan data komparatif digunakan untuk menganalisis data kemampuan memahami akhlak mulia anak, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan memahami akhlak mulia anak secara berarti dalam proses pembelajaran melalui kegiatan bercerita menggunakan media papan flanel. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan prosentase kemampuan memahami akhlak mulia anak, yakni sebelum tindakan (pra siklus) dengan prosentase 42%, peningkatan siklus I dengan prosentase 64 %, peningkatan pada siklus II dengan prosentase menjadi 72%. Peningkatan pada siklus III dengan prosentase 87%. Dengan demikian kesimpulan peneliti bahwa dengan kegiatan bercerita dengan menggunakan media papan flanel dapat meningkatkan kemampuan memahami akhlak mulia anak di TK MTA Jirapan, Masaran, Sragen Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata kunci: Akhlak Mulia, Bercerita, Papan Flanel